



Министерство науки и высшего образования  
Республики Казахстан

# КАЗАХСТАНСКО-РОССИЙСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

г. Алматы, 2024 год



ГОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ  
**2023-2029**

**11** ЦЕЛЕВЫХ  
ИНДИКАТОРОВ

**5** ОЖИДАЕМЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ

**66** МЕРОПРИЯТИЙ

## НАПРАВЛЕНИЯ:



### РАЗВИТИЕ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- доступность высшего и послевузовского образования;
- опережающее кадровое обеспечение;
- развитие инфраструктуры и цифровой архитектуры высшего образования;
- интернационализация высшего и послевузовского образования;
- третья миссия университета.



### ОБУЧЕНИЕ В ТЕЧЕНИИ ВСЕЙ ЖИЗНИ

- развитие системы непрерывного образования;
- развитие системы сертификации и расширение охвата населения неформальным образованием;
- развитие инфраструктуры и цифровой архитектуры высшего образования.



### РАЗВИТИЕ НАУКИ

- внедрение новой модели администрирования науки;
- укрепление интеллектуального потенциала науки;
- модернизация научной инфраструктуры и цифровизация;
- развитие университетской науки;
- развитие прикладной науки и экосистемы коммерциализации РННТД.

#### 1 ДОСТУПНОСТЬ

- Дифференцированные гранты
- Льготное кредитование
- Инклюзивная среда и программы обучения

#### 3 ИНФРАСТРУКТУРА И ЦИФРОВАЯ АРХИТЕКТУРА

- ЦАПы
- Новые кампусы КазНУград, ЕНУград, Конаев академ. Городок
- Новые общежития
- Реализация модели цифрового университета
- Обеспечение доступа к мировым цифровым библиотекам

#### 5 ТРЕТЬЯ МИССИЯ УНИВЕРСИТЕТА

- Волонтерство среди молодежи;
- Вовлеченность вузов в социальную жизнь региона;
- Реализация программ социально-экономического развития регионов.

#### 7 СИСТЕМА СЕРТИФИКАЦИИ

- закон «О профессиональных квалификациях»
- Открытие «серебряных» университетов

#### 2 ОПЕРЕЖАЮЩЕЕ КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Профориентация старшеклассников
- Региональные атласы новых профессий
- Обновление программ проф подготовки

#### 4 ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ

- Филиалы зарубежных вузов
- Иностранцы студенты и преподаватели
- Аккредитация в ведущих агентствах мира
- Единое пространство ВО в регионе ЦА

#### 6 НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Введение «микроквалификации», «нано-степени», «наращиваемые степени»
- расширение спектра краткосрочных курсов

#### 8 ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ГРАЖДАН

- Привлечение Coursera for campus в Казахстан
- реализация междисциплинарных программ с IT

**Бюджет:**  
**3,17 ТРЛН. ТГ**



## ОБЯЗАТЕЛЬСТВА В РАМКАХ ЦУР

### ЦЕЛЬ 4.3



К 2030 году обеспечить для всех женщин и мужчин **равный доступ** к недорогому и качественному ТипО и **высшему образованию**, в том числе университетскому образованию

### ЦЕЛЬ 4.4



К 2030 году существенно **увеличить число молодых и взрослых людей**, обладающих востребованными навыками, в том числе профессионально-техническими навыками, для трудоустройства, получения достойной работы и занятий предпринимательской деятельностью

### ЦЕЛЬ 4.5



К 2030 году ликвидировать гендерное неравенство в сфере образования и **обеспечить равный доступ к образованию** и профессионально-технической подготовке всех уровней для **уязвимых групп населения**, в том числе инвалидов, представителей коренных народов и детей, находящихся в уязвимом положении

### ЦЕЛЬ 4.6



К 2030 году обеспечить, чтобы все молодые люди и значительная доля взрослого населения, как мужчин, так и женщин, умели читать, писать и считать

## ЗАДАЧИ В РАМКАХ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НА 2023-2029 гг.



- **доступность** высшего и послевузовского образования
- **опережающее кадровое обеспечение**
- **развитие инфраструктуры** и цифровой архитектуры высшего образования
- **интернационализация** высшего и послевузовского образования
- **третья миссия университета.**



- развитие системы **непрерывного образования**
- **развитие системы сертификации** и расширение охвата населения неформальным образованием

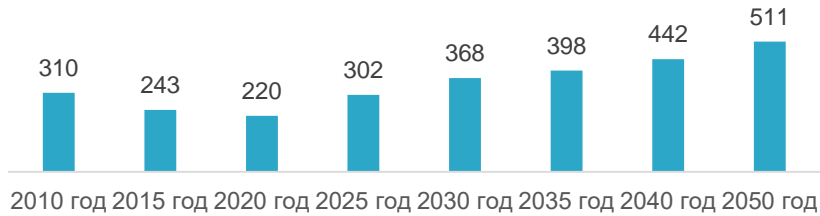
# 1. ДОСТУПНОСТЬ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ТЕКУЩАЯ СИТУАЦИЯ И ПРОГНОЗЫ



Министерство науки  
и высшего образования  
Республики Казахстан

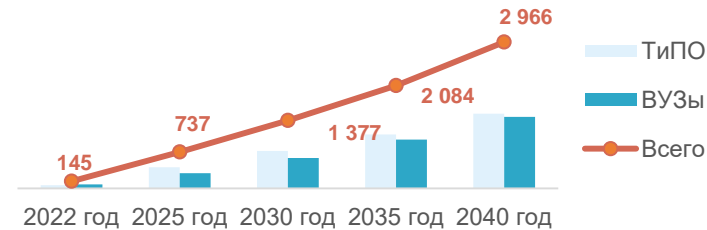
### Динамика контингента выпускников (18-летние дети)



Дети, родившиеся в 2007 г., к 2025 г. достигнут 18 лет, а родившиеся в 2022 году - достигнут к 2040 г. Учитывая рост рождаемости с 2019 по 2022 годы, ожидается соответственно рост 18-ти летних детей к 2040 году

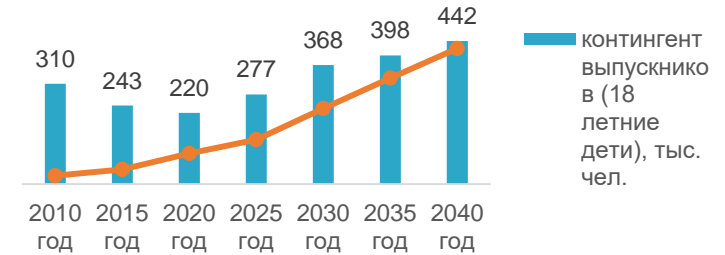
\* - прогнозные данные АО «ЦРТР»

### Динамика роста расходов государства на получение первой специальности



Общие расходы государства при увеличении контингента выпускников к 2040 году составят 2,9 трлн.тенге

### Медианные расходы государства на каждого ребенка 18-ти лет



Объем расходов государства на одного выпускника к 2040 году в соотношении на общее количество 18-ти летних детей составят 6,7 млн.тенге





### Павлодарская область

9 отрасли  
40 перспективных профессий  
25 образ.программ

338 школ  
27005 учащихся  
82% охват

### Мангистауская область

3 отрасли  
39 перспективных профессий  
8 образ.программ

133 школ  
11 177 учащихся  
41 ключевой тренд

### г. Астана

4 отрасли  
49 перспективных профессий

43 отраслевых эксперта  
5 ключевой тренд

## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ

### Павлодарская область

**18%** школьников планируют развивать карьеру в Павлодарской области

**63%** школьников хотят учиться в ВУЗах за пределами Павлодарской области

**19%** школьников не удовлетворены процессом профориентации в школах

**10%** школьников учитывают мнение учителей в выборе профессии

**50%** школьникам важны консультации с работниками посещения предприятий беседы с профориентаторами

**45%** школьников не знают, как они подходят различным профессиям и какие профессии востребованы больше всего

### Мангистауская область

**35%** учеников не планируют продолжать обучение после окончания школы в своей регионе

**48%** школьников выбирают профессию по интересам

**3%** учитывает мнение учителей в выборе профессии

**34%** школьников не знают, как они подходят различным профессиям и какие профессии востребованы больше всего

**22%** пользуются профориентационными тестами

**Школьникам не хватает информации**

- какие профессии востребованы
- Какие профессии существуют в мире
- Как оценить свои способности и возможности
- Содержание и условия труда отдельных профессий

# 3. РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ И ЦИФРОВОЙ АРХИТЕКТУРЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ МЕСТАМИ В ОБЩЕЖИТИЯХ



1

**Дефицит** мест в общежитиях вузов и колледжей **сокращен в 3 раза**

**Дефицит** в общежитиях **вузов** составляет порядка **17 488** мест



## Результаты:

- Всего с 2021 года введено **118 общежитий** на **25,9 тыс. мест.**
- Из них за 2023 г. введено **20 общежитий** на **4,9 тыс. мест**

В том числе:

- для вузов – **11 общежитий** на **3,3 тыс. мест,**
- для колледжей – **9 общежитий** на **1,6 тыс. мест**

2

**Оптимизирован механизм государственного заказа на строительство общежитий**

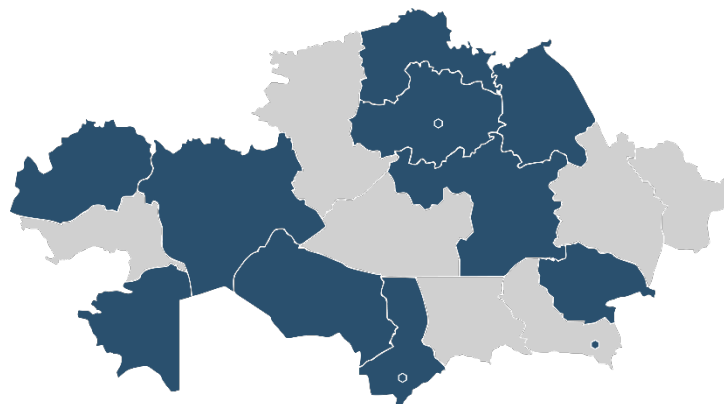
Увеличен норматив (МРП) за койко-место **+40%**, а также **сокращен срок** размещения госзаказа с **8 до 6 лет**



3

**Выстроено тесное взаимодействие с местными исполнительными органами**

Совместно с акиматами приняты **Дорожные карты** по вводу общежитий в 2023 году



4

Созданы Проектные офисы которые будут работать по принципу «одного окна» с потенциальными инвесторами

5

Вузами выработан алгоритм размещения студентов **в хостелах и гостиницах** через заключение договоров. Арендовано **172 объекта** на **23 337 койко-мест.**



- До конца 2023 года планируется **ввод 18 общежитий** на **4 509 мест,** имеют готовность свыше **70-90%**
- **1 общежитие** на **500 мест** имеет готовность **свыше 40%.**





### ТЕКУЩАЯ СИТУАЦИЯ:

#### 1. Строительство ЕНУ-град

- Утверждена дорожная карта;
- Акиматом г. Астаны проводится работа по утверждению Плана детальной планировки (ПДП) нового участка на 52 га в Алматинском районе города Астаны (*южнее жилого массива Интернациональный*);

#### 2. Строительство КазНУ-град

- Строительство учебных корпусов планируется на 12 000 мест;
- Земельный участок имеется (аренда у акимата на 10 лет);
- Завершена работа по подготовке исходно-разрешительных документов для предпроектных работ по строительству объектов на территории кампуса учебного заведения.
- Разрабатывается ГИП и ФЭО, пр. мощность на 12 000 чел.

#### 3. Формирование Технопарков, инжиниринговых центров на базе вузов, Исследовательского хаба на базе КазННТУ

- Определены приоритетные направления Технопарков;
- Научно-исследовательский хаб новых технологий в инженерном образовании и науке на базе КазННТУ (2024-2026 гг.);
- Определен источник финансирования – увеличение уставного капитала НАО «КазННТУ им. К. Сатпаева»

#### 4. Открытие государственного технического университета в г. Жезказган

- Принято постановление Правительства о создании РГП на ПХВ «Технический университет Ұлытау»
- Сформирован уставный капитал Университета.
- Предполагаемые направления подготовки:
  - школа инженерии, химической инженерии и цифровых наук;
  - школа математических и естественных наук.

#### 5. Создание Центров академического превосходства

- Советом по повышению конкурентоспособности и оптимизации вузов РК рассмотрен и утвержден перечень 20 вузов (*15 региональных и 5 педагогических вузов*) для создания «Центров академического превосходства»;
- Определены 3 пилотных вуза (*ВКТУ им. Д.Серикбаева, АРУ им. К. Жубанова, СКУ им. М.Козыбаева*);
- Прорабатывается вопрос утверждение ФЭО 5 региональных вузов.
- Реализация проекта прорабатывается в рамках программно-целевого финансирования



### 1. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

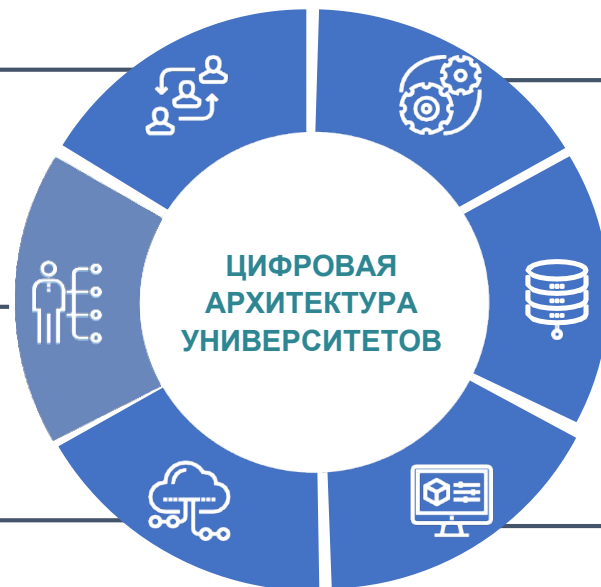
Обмен данными за счет интеграции платформы со всеми LMS ВУЗов, в том числе через API и государственными ИС и БД

### 2. ЦИФРОВОЙ ПРОФИЛЬ

Формирование цифрового профиля студента, student life track (личные данные студента, успеваемость и др.)

### 3. ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ МНВО

Цифровые документы, цифровые формы строгой отчетности, статистические данные, сервисы для оказания государственных услуг



2 ПИЛОТНЫХ ВУЗА:  
КАЗНИТУ И ВКТУ

### 4. МОНИТОРИНГ

Мониторинг текущего состояния и оптимизация процессов в соответствии с передовыми трендами цифровизации

### 5. ДАННЫЕ

Управление данными с обеспечением всестороннего доступа в режиме реального времени для Data driven решений, предиктивная аналитика, визуализация через дашборды

### 6. СЕРВИСЫ ДЛЯ EDTECH

Предоставление цифровых сервисов EdTech, безопасное подключение цифровых решений частного сектора

- Разработка модели **цифрового университета**
- Прорабатывается привлечение **Coursera for campus** в Казахстан

- Обеспечение доступа к **мировым цифровым библиотекам**
- Стимулирование отечественных вузов размещать собственные **курсы на платформе Coursera**



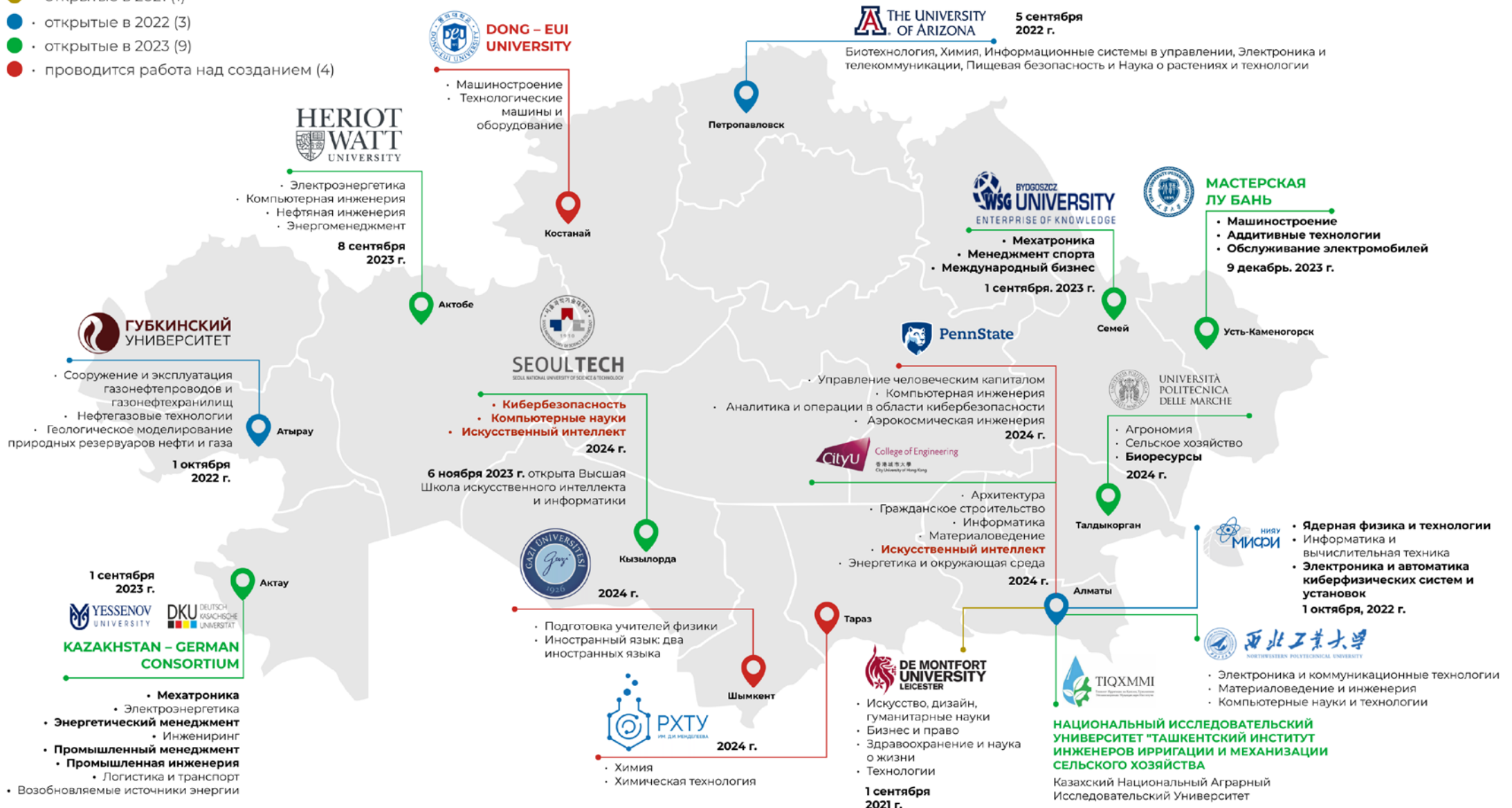
# 4. ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ФИЛИАЛЫ ЗАРУБЕЖНЫХ ВУЗОВ



Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

- открытые в 2021 (1)
- открытые в 2022 (3)
- открытые в 2023 (9)
- проводится работа над созданием (4)





✓ **1,7 тыс. договоров (28 %)**  
из 6 тыс. договоров

✓ **112 ддп из 212 ддп (52 %)**  
**28 соп из 84 соп (33 %)**



✓ **25 научных проектов**  
*здравоохранение  
сельское хозяйство  
возобновляемые источники энергии  
гуманитарные и технические науки*

✓ **238 ученых с вузов РФ**  
**132 каз. ученых в вузах РФ**

## ОТКРЫТО 6 ФИЛИАЛОВ РОССИЙСКИХ ВУЗОВ

- ✓ Казахстанский филиал МГУ им. М.Ломоносова
- ✓ филиал Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов
- ✓ Филиал «Восход» Московского авиационного института
- ✓ Нац. исследовательский ядерный университет «МИФИ»
- ✓ филиал Челябинского государственного университета
- ✓ Российский университет нефти и газа им. И. Губкина

## ПЛАНИРУЕТСЯ

- ✓ Открытие филиала российского химико-технологического университета имени Д.И.Менделеева (РХТУ) в г. Тараз



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА



**СОЗДАН** - 2001 год.

**КОНТИНГЕНТ**- 504 чел.

## НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

### БАКАЛАВРИАТ:

- Математика
- Прикладная математика и информатика
- Экология и природопользование
- Экономика
- Филология

### МАГИСТЕРСКИЕ ПРОГРАММЫ

- Вычислительные технологии и методы искусственного интеллекта
- Математическое моделирование
- Математика и методы анализа данных
- Управление низкоуглеродным развитием городов и регионов
- Национальная экономика и экономическая политика
- Финансовая аналитика»
- Статистика и управление данными в современной экономике
- Русский язык в иноязычной аудитории



**СОЗДАН - 1964** год.

**КОНТИНГЕНТ - 217** чел.

## НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

- ИСПЫТАНИЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ
- ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА
- ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА
- МЕНЕДЖМЕНТ







**СОЗДАН- 2000** год

**КОНТИНГЕНТ- 3048** чел.

**НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

- ПРАВО
- ФИЛОЛОГИЯ
- ЛИНГВИСТИКА
- ЭКОНОМИКА
- МЕНЕДЖМЕНТ





**СОЗДАН- 1984** год

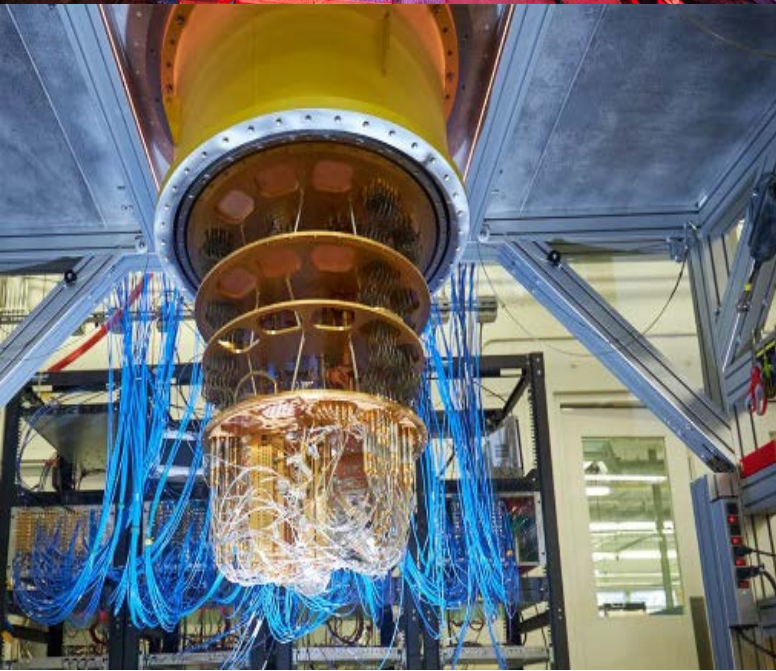
**КОНТИНГЕНТ- 977** чел.

## НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

- Социально-культурная деятельность
- Психология
- Прикладная информатика
- Экономика
- Юриспруденция







**СОЗДАН- 2022** год

**КОНТИНГЕНТ- 77** чел.

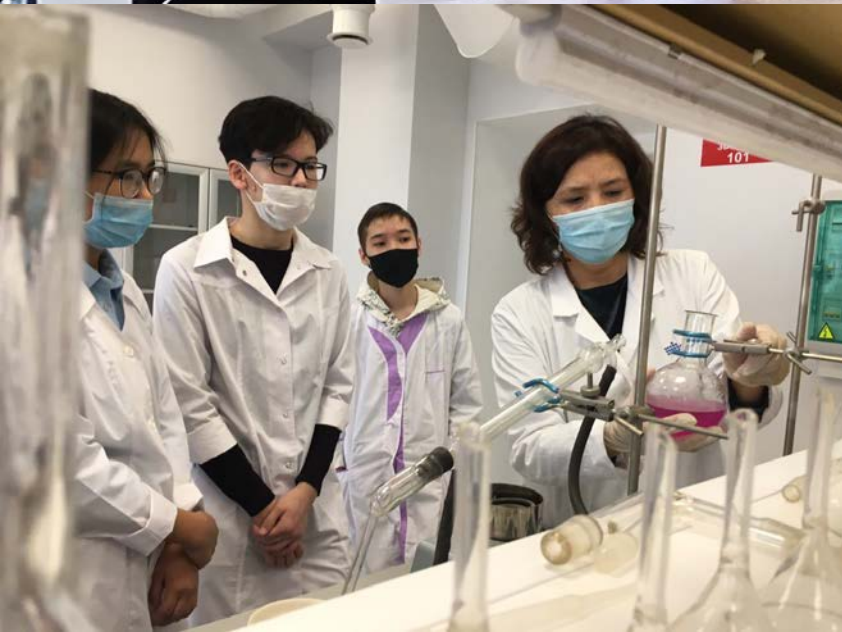
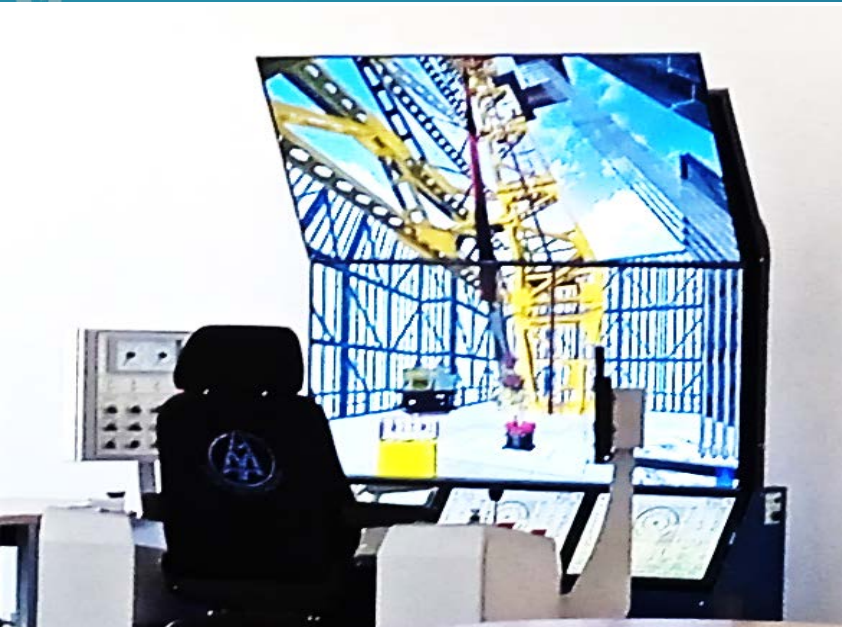
## **НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

- Ядерная физика и технологии.

ОП 1: «Физика элементарных частиц и космофизика» – бакалавриат

- Информационные технологии.

ОП 2: «Защищенные высокопроизводительные вычислительные системы» – бакалавриат и магистратура



**СОЗДАН- 2022** год



**ГУБКИНСКИЙ**  
УНИВЕРСИТЕТ

**КОНТИНГЕНТ- 87** чел.

## **НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

- Нефтегазовые технологии
- Геологическое моделирование природных резервуаров нефти и газа
- Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ



KAZPHOSPHATE



**ДВУХДИПЛОМНЫЙ  
ПРОЕКТ ПО ХИП  
(ФОРМАТ «2+1+1»)**



## Направление подготовки

6B071 Инженерия и инженерное дело

## Группа образовательных программ

B060 Химическая инженерия и процессы

## Наименование образовательной программы

Технология неорганических веществ  
(РХТУ)





## ТЕКУЩАЯ СИТУАЦИЯ:

17%

Доля участия  
взрослого населения  
(17-65 лет) в  
неформальном  
образовании

50-60  
лет

Период активной  
деятельности  
человека

48%

степень  
удовлетворенности  
населения спектром  
услуг и качеством  
неформ. обучения

623

профстандартов,  
определяющих знания  
и навыки конкретной  
профессии

## МЕРЫ



**72 ВУЗА** ОТКРЫТЫ  
«СЕРЕБРЯНЫЕ УНИВЕРСИТЕТЫ»



**Skills Enbek**  
платформа для  
онлайн-обучения



Создание единой системы академических  
кредитов и некредитного обучения



### РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ СЕРТИФИКАЦИИ

Актуализация инновационных  
образовательных программ на основе  
профессиональных стандартов для сферы  
IT



Организация работы по повышению  
цифровой грамотности населения

## РЕЗУЛЬТАТ



**ОБУЧЕНИЕ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ  
ЖИЗНИ – АКТУАЛЬНЫЙ ТРЕНД В  
ПОСЛЕДНИЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ**

55%

степень удовлетворенности  
населения спектром услуг и  
качеством неформального  
образования

65%

Доля ОВПО, создавших  
Серебряные университеты

50%

Охват трудоспособного  
населения неформальным  
образованием

Функционирование системы обучения  
взрослого населения в течение всей жизни с  
учетом навыков и компетенций предыдущего  
уровня образования, а также результатов  
неформального образования

# 6,7,8 РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СОЗДАНИЕ ЦЕНТРАЛЬНО-АЗИАТСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ХАБА



Министерство науки  
и высшего образования  
Республики Казахстан



- Создание Центрально-Азиатского хаба в высшем образовании
- Региональная инициатива академического превосходства
- Запуск **Астанинского процесса в высшем образовании** для устойчивого развития в центральной Азии в 2023 г.
- Проект Модернизации среднего образования
- Программа продуктивных инноваций, третий этап



- Разработка национального рейтинга ВУЗов на основе данных (data-driven)
- Формирование рейтинга и цифровых аналитических дэшбордов



- **100 лучших студентов** по проекту OpenSearch ежегодно
  - Менторство при работе с кодом платформы
  - Поддержка студентов Казахстана
  - Стажировка в Amazon



- **40 000 студентов** по блокчейн технологиям
- Внедрение академических программ по блокчейн-технологиям в ВУЗах впервые в мире
- Начаты тренинги и подготовка преподавателей ИКТ факультетов ВУЗов по всему Казахстану
- Предоставление расширенной базы знаний Binance и Binance Academy



- Предоставление к HP education платформе с бесплатными курсами
  - Сотрудничество по предоставлению 3D принтеров, компьютерной техники для ВУЗов
- Сотрудничество с HP Foundation по программе HP life по повышению навыков через сертификационные курсы



- Цифровая и e-commerce грамотность (MasterCard Academy)
- Цифровизация кампусов (система студенческих карт, системы доступа, аналитика посещений и access management)
- Платежные цифровые сервисы (специализированные карты, дата аналитика, бонусные программы)



- В мире **100 млн.**
- В Казахстане **20 тыс.** студентам открыт доступ
- **25** вузов
- **654 курса** будут переведены на казахский язык



- Национальный проект цифрового университета
- Student life track journey инструменты
- Образовательный контент для преподавателей и студентов
- Microsoft Imagine Academy для организаций науки и ВУЗов



- Внедрение курса Google во всех вузах по искусственному интеллекту



- **50** цифровых лабораторий в вузах
- Обучающая платформа
- Сертификация студентов
- Трудоустройство выпускников



Что сделано:



лицензий  
**20 000**  
получили доступ к  
курсам на платформе

**25** университетов  
получили доступ к  
курсам на платформе

студентов  
**40 000**  
получили  
сертификаты

курсов  
**10 000**  
от ведущих университетов  
и профессоров мира

**100** ключевых  
курсов  
доступны на  
казахском

МНВО работает над расширением программы **600 курсов с локализацией их на казахский язык.**

В целом, ожидается, что в ближайшие три года **100 000 казахстанских студентов и пользователей** получат доступ к платформе Coursera

в 2023 году 250 научным организациям и вузам  
предоставлен доступ к межд. базам данных:



ScienceDirect®

- На базе 26 вузов созданы Huawei ICT Academy. Более 3000 студентов получили доступ к курсам Huawei
- Более 600 студентов проходят программу Amazon

Кроме этого, в этом году впервые была оформлена подписка на базу John Wiley and Sonc Inc.  
Предоставлен доступ к полной коллекции журналов Wiley глубиной архива с 1997 года по 2023 год.



статей  
**6 000 000**  
могут быть скачаны в pdf формате полных текстов. Все журналы имеют impact-factor WoS и CiteScore Scopus.

**136 885**  
Всего за апрель, май и июнь месяцы использования было просмотрено и скачано 136 885 полных текстов документов.



# 6,7,8 РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## СОТРУДНИЧЕСТВО С МЕЖДУНАРОДНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ



Министерство науки  
и высшего образования  
Республики Казахстан



### Huawei ICT Academy



**26**

ИКТ Академии  
на базе вузов



**90**

ППС прошли  
обучение



**1 000**

студентов  
получили  
сертификаты



**3 000**

студенты ИКТ  
конкурса



### Coursera



**25**

региональных  
вузов участвуют в  
проекте



**40 тыс.**

лицензий



**59 тыс.**

полученные  
сертификаты



**24 тыс.**

курсов завершены  
на казахском  
языке



**184 тыс.**

часов



### Binance Kazakhstan



**22**

вузов  
сотрудничают с  
компанией



**321**

ППС  
проходят обучение  
по блокчейн  
технологиям



**40 тыс**

студентов  
проходят обучение по  
блокчейн технологиям



### Google



**14**

вузов  
участвуют  
в проекте



**3 месяца**

продолжительность  
курсов



**750**

лицензий



### Amazon OpenSearch



**23**

вузов участвуют  
в проекте



**600+**

студентов  
проходят  
обучение



Augmented work  
for an automated,  
AI-driven world

*Boost performance with  
human-machine partnerships*



# Отчет IBM - «Дополненная работа в автоматизированном мире, управляемом ИИ»

Это первый в мире отчет на тему количественного и качественного влияния ИИ на профессиональную занятость

Не ИИ отнимет рабочие места у людей... их отнимут инфорги (люди, проводящие в цифровой реальности больше, чем во сне)

**1** Революция в области ИИ достигла переломного момента, и дальше скорость изменений скакнет на порядок

**2** Не ИИ заменит людей, а люди, использующие ИИ, заменят людей, которые этого не умеют/ не хотят / не могут

Ключевые прогнозы отчета, крайне важные для каждого работающего человека



В ближайшие три года **40% работающих** должны будут **переквалифицироваться в связи с внедрением ИИ**. Это означает, что переквалификацию должны будут пройти **1,4 млрд человек из 3,4 млрд человек мировой рабочей силы**.



Эта переквалификация подразумевает умение встроиться в новое **разделение труда между людьми и машинами** и освоение навыков «**дополненной работы**», когда партнерство человека и машины кратно повышает производительность труда и обеспечивает экспоненциальный рост отдачи от бизнеса.



**Примерный процент рабочих мест, перейдущих к «дополненной работе», составит:** в сфере маркетинга (73%) и обслуживания клиентов (77%) и более 90% в сфере закупок (97%), рисков и соблюдения нормативных требований (93%) и финансов (93%)

# 3. РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ И ЦИФРОВОЙ АРХИТЕКТУРЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКА КАДРОВ ПО ИСКУССТВЕННОМУ ИНТЕЛЛЕКТУ



Министерство науки  
и высшего образования  
Республики Казахстан

## Партнерство Korkyt Ata university с SeoulTech по ИИ

### 1 Этап - Школа искусственного интеллекта



В текущем году в рамках партнерства Korkyt ata university и с SeoulTech студенты первокурсники по направлениям информационные системы и кибербезопасность будут отобраны по ранжированию среди лучших и приступят **в октябре** к обучению в рамках пилота Школы искусственного интеллекта SeoulTech на базе Korkyt Ata university с привлечением специалистов SeoulTech

### 2 Этап - 2024-2025

В рамках второго этапа планируется масштабирование реализации школы искусственного интеллекта на большее количество студентов, открытие бизнес-инкубатора, а также внедрения образовательных программ **по искусственному интеллекту**, data science, machine learning, cybersecurity в рамках создания филиала Seoultech на базе Кызылординского университета имени Коркыт Ата с созданием сопутствующих **лабораторий искусственного интеллекта**.

## ФИЛИАЛ CITY UNIVERSITY OF HONG KONG НА БАЗЕ КАЗНИТУ ИМЕНИ К.САТПАЕВА (март 2024 г.)

соглашение между КазНИТУ им. К. Сатпаева и CityU of Hong Kong (28-30 ноября 2023 г.)



Реализация образовательных программ двойного диплома по Искусственному интеллекту



- 270 кредитов КазНИТУ + 30 кредитов CityU of Hong Kong (бакалавриат)
- 30 кредитов КазНИТУ + 30 кредитов CityU of Hong Kong (магистратура)

## ЦЕНТР ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА БАЗЕ ВКТУ (сентябрь 2024 г.)

Подписание трехстороннего соглашения с Мастерской Лу Бань. (ноябрь 2023 г.)

Международное сотрудничество с Малайзийским университетом INTI (октябрь 2024 г.)



Внедрение технологии искусственного интеллекта по всем ОП

Внедрение элементов искусственного интеллекта в сервисах цифрового университета

## ИНСТИТУТ УМНЫХ СИСТЕМ ИИ НА БАЗЕ NU и МГУ

Трансформация Института умных систем и искусственного интеллекта на базе АОО «Назарбаев университет» для создания целостной экосистемы развития технологии ИИ

## Реализация пилотного образовательного проекта с Google по ИИ с 14 ВУЗами



14

ВУЗов участников пилота

750

Бесплатных лицензий на образовательные программы

3

Ключевых направления

### ВУЗЫ участники пилотного проекта с Google

В рамках достигнутых договоренностей между Google и МНВО РК в текущем учебном году планируется запуск 3 ключевых направлений образовательных курсов **по искусственному интеллекту** и сопутствующим направлениям (Data to AI, Cloud skill boost + Machine learning bootcamp, Android Compose) для студентов по направлению информационных технологий 14 ВУЗов, отобранных с Google.

- КазНУ им. аль-Фараби
- ЕНУ им. Гумилева
- Nazarbayev University
- Suleyman Demirel University
- Turan University
- Narxoz University
- КБТУ
- Торайгыров Университет
- Satbayev University
- ВКГТУ им. Серикбаева
- Korkyt Ata University
- Astana IT University
- МУИТ
- АУЭС им. Даукеева

### ТЕКУЩАЯ СИТУАЦИЯ:



#### СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ

обеспечение  
исследовательских и  
технологических разработок в  
регионе,  
оказание наукоемких услуг  
вузами и выпуск  
инновационной продукции



#### ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНО- ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ

участие обучающихся и  
сотрудников вузов в  
общественных и экспертных  
советах региона,  
развитие программ  
акселерации и наставничества

### МЕРЫ



#### ВОЛОНТЕРСТВО СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

- развитие волонтерского движения  
регионального, республиканского уровня
- реализация социально-значимых  
проектов, расширение видов  
волонтерства



#### ВОВЛЕЧЕННОСТЬ ВУЗОВ В СОЦИАЛЬНУЮ ЖИЗНЬ РЕГИОНА

- реализация Концепции открытого  
университета
- сотрудничество с Ассоциациями,  
сообществами, НПО
- проведение профессиональной  
подготовки и переподготовки

### РЕЗУЛЬТАТ



#### ВОВЛЕЧЕНИЕ ВУЗОВ И МОЛОДЕЖИ В ОБЩЕСТВЕННО- ПОЛЕЗНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

65%

Доля обучающихся, вовлеченных  
в организованную общественную  
деятельность



Введение **интегрированного  
социального GPA** студентов



проведение **Республиканского  
интеллектуального турнира**  
(дебатное движение)

15

ОВПО Казахстана, отмеченных в  
рейтинге QS-WUR, ТОП-700



ГОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ  
**2023-2029**

**8** ЦЕЛЕВЫХ  
ИНДИКАТОРОВ

**4** ОЖИДАЕМЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ

**58** МЕРОПРИЯТИЙ

### 1 НОВАЯ МОДЕЛЬ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ НАУКИ

- Разработка нового Закона «О науке и технологической политике»
- Национальный совет по науке и технологиям
- Совершенствование работы ВНТК, Национальных научных советов (ННС)
- Форсайт развития науки и технологий

### 2 УКРЕПЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА

- Реализация 500 международных стажировок
- Выделение 1000 грантов «Жас ғалым»
- Социальная защита ученых (повышение зарплат, доплат за научную степень и звание и т.д.)
- Ученые-конструкторы-работники опытных производств: 25:4:1 -> 1:2:4

### 3 ИНФРАСТРУКТУРА И ЦИФРОВИЗАЦИЯ

- Развитие научной инфраструктуры (РНИ) НИИ и вузов
- Введение нового вида грантового финансирования РНИ
- Разработка и внедрение Единой информационной системы науки Казахстана (ЕИСНК)
- Разработка Казахстанского индекса научного цитирования

### 4 УНИВЕРСИТЕТСКАЯ НАУКА

- Подготовка кадров – внедрение методологий обучения через исследования
- Создание научно-технологических парков при вузах
- Формирование эндаумент-фондов

### 5 ПРИКЛАДНАЯ НАУКА И КОММЕРЦИАЛИЗАЦИИ РННТД

- Конкурсы – новые гранты на ОКР. Повышение доли ОКР в НИОКР
- Увеличение доли коммерциализированных проектов
- Предоставление Налоговых и инвестиционных преференций для бизнеса
- Увеличение частного со-финансирования прикладных проектов
- Реализация проектов по обязательствам 1 % недропользователей

**Бюджет:**  
**2,2 ТРЛН. ТГ.**



## 4. РАЗВИТИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ НАУКИ



Министерство науки  
и высшего образования  
Республики Казахстан

### ТЕКУЩАЯ СИТУАЦИЯ:

в 5  
вузах

Созданы программы  
постдокторантур

6

Меморандумов о  
стратегическом  
партнерстве НИИ и  
ВУЗов с ведущими  
мировыми научными  
центрами

12

научно-  
производственных  
центров и площадок для  
проведения  
лабораторных  
испытаний, проектно-  
конструкторских работ в  
Вузах

### МЕРЫ



#### СОЗДАНИЕ 5 НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЦЕНТРОВ

- Создание **научно-исследовательского хаба** новых технологий в инженерном образовании и науке на базе КазННТУ им. К. Сатпаева
- Заключение меморандумов о **стратегическом партнерстве** НИИ и ВУЗов с ведущими мировыми научными центрами
- Разработка Концепции законопроекта по регулированию **эндаумент-фондов**
- Укрепление партнерства НИИ и университетов с ведущими мировыми научными центрами

### РЕЗУЛЬТАТ



#### ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ИНЖИНИРИНГОВЫХ ЦЕНТРОВ ПРИ ВЕДУЩИХ ВУЗАХ

100  
место

в рейтинге GII по показателю  
«Сотрудничество между  
университетами и  
промышленностью в области  
НИОКР

7

научно-технологических  
парков  
и инженеринговых центров при  
вузах

20

Количество казахстанских НИИ  
и ВУЗов в рейтинге Scimago





1

Выделено финансирование на формирование научно-технологической инфраструктуры. Разработаны **4 технических заданий** и 20 июня т.г. объявлен Конкурс на программно-целевое финансирование на 2023-2025 годы с общим финансированием **на 16 млрд. тенге.**

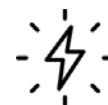
## В рамках программно-целевого финансирования при вузах будут созданы:



Строительно-технический Инжиниринговый центр по оказанию полного цикла аккредитованных услуг строительного, дорожно-строительного сектора Республики Казахстан



Межотраслевой научно-производственный экологический комплекс по разработке и промышленной реализации новых эффективных технологий переработки техногенных отходов Республики Казахстан



Инновационный инжиниринговый центр энергогенерирующих технологий для Горно-металлургического комплекса



Научно-технологический парк в сфере АПК



**По итогам конкурса в соответствии с решением национальных научных советов будут заключены договора и начато финансирование до 2025 года**

2 В рамках интернационализации высшего образования:

В г. Мангистау запущен **Институт инжиниринга по немецким стандартам** Обучение по немецким стандартам по двум специальностям «Логистика» и «Энергетический и экологический инжиниринг».

На базе КУ имени Коркыт Ата открыта **Высшая Школа искусственного интеллекта и информатики**. Обучение по ОП «Искусственный интеллект», «Кибербезопасность», «Компьютерные науки».

На базе ВКТУ им. Д. Серикбаева открывается **Мастерская Лу Бань инженерно-технического направления**. Обучение по ОП «Диагностика автомобилей»; «Техническая эксплуатация автомобилей»; «Автомобильные двигатели»; «Ремонт автомобилей».

На базе КазНАИУ открыт филиал **Ташкентского института инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства**. Обучение по ОП «Водное хозяйство и мелиорация», «Комплексное использование и управление водными ресурсами», «Мелиорация и орошаемое земледелие».

На базе Актюбинского университета им. А.Жубанова открыт **филиал Университета Хериот-Уотт**. Обучение по ОП «Нефтяная инженерия», «Электроэнергетика», «Компьютерная инженерия».



# 30

стран

# 40

инициатив

# \$ 60 млрд.

ежегодные инвестиции

1940-60 гг.



## США, Великобритания

крупнейшие передовые военные лаборатории.

1964 г. Национальный фонд науки

Centers of Excellence Program

- 20 вузов,
- \$78 млн, лаборатории – 29%, оборудование – 32%, персонал – 39%
- Передовые фундаментальные исследования военного назначения

1970-80гг.



## Япония, Европа, США

Центры превосходства частных компаний

- Sony, Toshiba, Mitsubishi, Honda
- Siemens
- Silicon Valley
- адаптивные технологии, кастомизация и прорывные инновации

1990г – по наст.вр.



## Европа, Корея, США, Япония,

Центры превосходства на базе университетов

- Реализация проектов НИОКР и инноваций,
- Совершенствование управления вузом через автономию,
- Совершенствование качества образования через сотрудничество с ведущими вузами,
- Совершенствование через сотрудничество с работодателями,
- Совершенствование через координацию и развитие сетей на региональном уровне,
- Совершенствование через обмен ресурсами (программы, ППС и т.п.)
- Совершенствование через международное сотрудничество.



### Превосходство в качестве образования

через **сотрудничество с ведущими вузами и интернационализацию**, в т.ч. международное – обмен ресурсами (программы, ППС и т.п.), совместные программы обучения, альянсы и консорциумы, филиалы вузов для повышения спроса на образование.



### Превосходство в администрировании

через **автономию вуза** – создание и совершенствование деятельности попечительских советов, передача активов вузов в трастовое управление, создание эндаумент-фондов согласно требованиям ведущих аккредитационных агентств мира.



### Превосходство в науке

через **реализацию проектов НИОКР и инноваций**, развитие исследовательской инфраструктуры, лабораторий, центров первоклассной науки под задачи крупных производств.



### Превосходство в сотрудничестве с работодателями и бизнесом на региональном уровне

для опережающих инноваций и подготовки кадров (корейский подход).

# КАК ДОСТИЧЬ АКАДЕМИЧЕСКОГО ПРЕВОСХОДСТВА В КАЗАХСТАНСКИХ ВУЗАХ?



Министерство науки  
и высшего образования  
Республики Казахстан

## План А:

### Образование

- открытие **филиалов ведущих зарубежных вузов** (МИФИ, РГУ нефти и газа им. Губкина, de Montfort University, Новосибирский госуниверситет),
  - создание **консорциумов вузов**,
  - создание отраслевых **школ международного уровня** (IT, аграрных и т.п.) совместно или под управлением ведущего вуза-партнёра (Петропавловск и др.),
  - **совместные программы** – образовательные, обмена студентами/ППС, административной трансформации.
- Конечная цель (KPI)** – повышение позиций в международных рейтингах вузов и количества студентов, в т.ч. иностранных.

### Для управления развитием проектов ЦАП предполагается:

- создание **Проектного офиса**,
- **партнерство со Всемирным банком** (международный Обзор инициатив превосходства, создание Обсерватории инициатив превосходства для ЦА)

## План В:

### Наука

- создание **исследовательской лаборатории** общего пользования и специализированных лабораторий национального уровня, в том числе для водородной энергетики, STEAM-лаборатории и т.п.
- создание **технопарков, академгородков** при вузах и индустриально-инновационных зонах.

**Конечная цель (KPI)** – рост научно-инновационной активности (количество публикаций, цитируемости, доля расходов на НИОКР).

## План С:

### Автономия и устойчивость

- создание **независимых Попечительских советов** по образцу ведущих университетов мира,
- создание **эндаумент-фондов** – превосходство в привлечении ресурсов,
- **передача в трастовое управление** активов вуза.

**Конечная цель (KPI)** – аккредитация в ведущих аккредитационных агентствах мира (NECHE и др.)

## План D:

### Третья миссия «университет – для общества»

- создание **центров компетенций и форсайт-школ** на базе региональных вузов – превосходство в понимании потребностей экономики региона в кадрах и инновациях,
- разработка **региональных стандарта и карт потребностей в профессиях (Атласа профессий)** – превосходство в понимании необходимых квалификаций на региональном уровне и кастомизации образовательных программ.

- **тренинг проектных команд** вузов и **актуализация проектов** Центров академического превосходства (2023г),
- отбор и **утверждение проектов ЦАП**,
- **финансирование и реализация проектов ЦАП** (2024 г).





**Превосходство в качестве образования**  
вхождение 5 казахстанских вузов в ТОП-150.



**Превосходство в администрировании** через  
**автономию вуза**

- аккредитация 5 казахстанских вузов в NECHE,
- создание 5 эндаумент-фондов с целевым капиталом 100 млрд.тенге



**Превосходство в науке**

- 20 центров академического превосходства (специализированные нац.лаборатории, в т.ч. STEM, технопарки, инжинирнговые центры, венчурные фонды)
- 10 национальных исследовательских университета,
- 3 академгородка (КазНУ, ЕНУ, г. Конаев)



**Сотрудничество с работодателями и бизнесом на региональном уровне к 2025 г.**

- создание 20 центров компетенций (форсайт-школ),
- разработка 20 региональных карт потребностей в профессиях (Атласов профессий),
- принятие 20 региональных стандартов опережающего обучения